

Datum: Rijeka, 27. rujna 2022.

Kolegij: Prehrambena antropologija

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Saša Missoni

e-mail voditelja: sasa.missoni@inantro.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Klinički nutricionizam

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovnim premisama ljudske prehrane. Omogućit će studentima stjecanje znanja o biološkim osnovama hrane i ljudske prehrane. Studenti će također moći naučiti o evolucijskim aspektima prehrane koji se odnose na sve hominine i razvoju prehrambenih navika među modernim ljudima od ranih zajednica, kroz prve civilizacije do danas. Štoviše, studenti će naučiti o stvaranju prehrambenih navika i njihovim divergentnostima, globalnim prehrambenim trendovima i njihovom utjecaju na biologiju čovjeka.

Predavanja će objasniti utjecaj prehrane kao jednog od najvažnijih vanjskih čimbenika na cjelokupno zdravlje, kao i korelaciju prehrane s bolestima. Uvid u prevenciju bolesti prehranom također će se pružiti studentima u obliku proučavanja „mediteranskog načina prehrane“ koji preporučuje Svjetska zdravstvena organizacija, kao i usporedbom višestrukih i najznačajnijih globalnih studija o prehrani.

Dat će se i povijesni uvid u prehranu u Hrvatskoj, zajedno s informacijama o problemima globalne prehrane.

O antropološkim istraživanjima prehrane (metodologija) raspravljat će s naglaskom na razvoj principa i modela istraživanja. Studenti će naučiti o organizaciji i izvođenju terenskog rada kroz primjere antropoloških prehrambenih istraživanja.

Popis obvezne ispitne literature:

Mann J, Truswell AS. Essentials of human nutrition. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Ulijaszek SJ, Strickland SS. Nutritional studies in biological anthropology. In: Lasker GW, Mascie-Taylor CGN. Research strategies in human biology. Cambridge: Cambridge University Press; 1993. 108-139.

Popis dopunske literature:

Costa LG, Eaton DL. Gene-environmental interactions – fundamentals of ecogenetics. New Jersey: John Willey and Sons; 2006.

Eastwood M. Principles of human nutrition. Oxford: Blackwell Science Ltd; 2003.

Hawkes C. Nutrition labels and health claims: the global regulatory environment. Geneva: WHO press; 2004.

Keys A, Aravanis C, Buchem FSP, Blackburn H, Buzina R, Đorđević BS, et al. The diet and all-causes death rate in the Seven Countries Study. Lancet. 1981; 2(8237): 58-61

Matalas AL, Zampelas A, Stavrinou V, Wolinsky I. The Mediterranean diet: constituents and health promotion. New York: CRC Press; 2001.

Wardlaw GM, Hampl JS. Perspectives in nutrition. New York: McGraw Hill; 2007.

WHO/FAO expert consultation. Diet, nutrition and the prevention of chronic disease. Geneva: WHO Press; 2003.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- 1. Uvod. Osnovni postulati ljudske prehrane**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat s osnovnim postulatima
- 2. Evolucijski aspekti ljudske prehrane**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat s raznim aspektima ljudske prehrane
- 3. Od lovaca i sakupljača kroz prve civilizacije**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat d prvim civilizacijama i razvojem ljudske prehrane
- 4. Karakteristike globalne prehrane ljudi: porijeklo prehrambenih navika**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat s porijeklom prehrambenih navika kod različitih populacija
- 5. Kultura, religija i prehrana**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat s različim aspektima prehrane uvjetovane kulturom, religijom
- 6. Globalni prehrambeni trendovi**
 Ishodi učenja:
 Studenti će se upoznat s prehrambenim trendovima na globalnoj razini

7. Hrana

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s različitim aspektima hrane koja se koristi u ljudskoj prehrani

8. Prehrambena industrija

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s prehrambenom industrijom i načinom njenog funkcioniranja

9. Prehrana u rastu i razvoju djece

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s prehrambenim utjecajem na rast i razvoj djece

10. Prehrana i bolesti

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s prehrambenim utjecajem na pojavnost različitih bolesti

11. Povijest nutricionističkih istraživanja i buduće perspektive

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s nutricionističkim istraživanjima i njihovim utjecajem i mjenjanjem perspektive u prehrani

12. Metode istraživanja u prehrambenoj antropologiji

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s različitim metodama istraživanja u prehrambenoj antropologiji

13. Antropološka terenska istraživanja o prehrani

Ishodi učenja:

Studenti će se upoznati s antropološkim istraživanjima o prehrani koji se provode na terenu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Znanstvena istraživanja iz područja prehrane

Ishodi učenja:

Studenti će samostalno potražiti znanstvene članke iz različitih aspekata prehrane po osobnim sklonostima te ih kritički prezentirati u formi seminarskog rada.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Redovito pohađanje nastave i izvršavanje zadanih obveza.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjnjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, i Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu.

Ocjnjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjnjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema dodiplomskim kriterijima ocjenjivanja predstavljenim u Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst) iz lipnja 2018.

Završni ispit bodovati će se s maksimalno 35 bodova. Prikupljeni bodovi završnog ispita pridružiti će se bodovima skupljenim na nastavi. Ukoliko student na završnom ispitu skupi manje od 16 bodova, upisuje mu se pad, te će ponovno morati pristupiti pisanju završnog ispita.

Ocjnjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova = izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% = vrlo dobar (4)

C – 60 – 74,9% = dobar (3)

D -- 50 - 59,9% = dovoljan (2)

F <50% = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	